



Alunos: Cristtian Leonardo Carvalho Lima, Edison Camilo da Silva Filho, Guilherme Almeida De Oliveira, Mateus Brandão Pereira, Vinicius Leandro Almeida dos Santos.

Alan Kay



Nascido em 17 de maio de 1940, Alan Curtis Kay é um matemático, biólogo e informático estadunidense. Sendo bastante conhecido por suas contribuições na área da informática, principalmente no desenvolvimento de software, é referenciado por muitos como o “pai da orientação a objetos”, já que é o principal nome por trás da linguagem Smalltalk, de onde os conceitos iniciais de Orientação a

Objetos foram oficialmente introduzidos. Estes conceitos são frutos de uma interdisciplinaridade entre matemática e biologia, ou, conforme Kay, de uma analogia “algébrica biológica” e lhe valeram o prêmio Turing em 2003.

Kay também teve forte influência no modelo atual dos laptops, já que foi ele quem concebeu a ideia de computadores portáteis, acessíveis e simples de serem utilizados.

Educação

- B.S., Matemática e Biologia Molecular, Universidade do Colorado, 1966;
- MS, Engenharia Elétrica da Universidade de Utah; 1968
- Ph.D., Ciência da Computação da Universidade de Utah, 1969;

Experiência Profissional

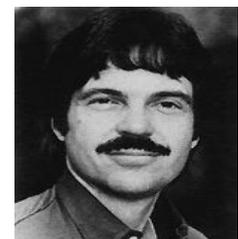
- Pesquisador do Laboratório de Inteligência Artificial de Stanford, 1969-71;
- Líder do grupo, cientista principal, Xerox Fellow, Xerox Palo Alto Research Center, 1971-1981
- Cientista-Chefe, Atari, 1981-1984
- Apple Fellow, Apple Computer, 1984-1996
- Disney Fellow, TWDC, 1996-2001
- Presidente do Instituto de Pesquisa Viewpoints, 2001-presente
- HP Senior Fellow, HP, 2003-2005

Documentos

Uma breve história de Alan Kay:

Este documento conta um pedaço de cada parte da história de Alan Kay, desde seu nascimento, passando um pouco por suas experiências profissionais mais notáveis, até meados de 1991, ano em que Kay estava trabalhando na construção de um “Núcleo de inteligência” para os computadores, ou, conforme Kay, um “sistema baseado em agentes”.

Acessível em:



<https://web.archive.org/web/20120609062522/http://ei.cs.vt.edu/~history/GASCH.KAY.HTML>

O Dynabook:

Neste artigo Alan Kay “discute alguns aspectos de aprendizagem”, que ele acredita que poderiam ser melhorados através da tecnologia. Bastante focado no ensino infantil, ele acreditava que deveria existir algo que fosse facilmente controlável por crianças, onde seria possível simular teorias, ou melhor, vê-las na prática. Dessas necessidades, Alan Kay desenvolveu o conceito do Dynabook, que seria “um computador pessoal para crianças de todas as idades”. Além disso, Kay também mostra alguns componentes existentes que poderiam ser usados para construir o Dynabook.

Acessível em:

<https://www.mprove.de/visionreality/media/kay72.html>

A História primitiva de Smalltalk:

Neste artigo Alan Kay mostrará as origens e motivações que o levaram a desenvolver a linguagem de programação Smalltalk, que é a linguagem de onde surgiram (a primeira a implementar) os conceitos “algébrico biológicos” da orientação a objetos.

Acessível em:

<http://gagne.homedns.org/~tgagne/contrib/EarlyHistoryST.html>

Palestras

Uma poderosa ideia sobre ideias:

Nessa palestra, Alan Kay observa e demonstra maneiras mais eficazes para o aprendizado do ensino básico nas escolas, ele também provê maneiras mais práticas para as crianças usarem o computador para o aprendizado de forma a tornar o conhecimento mais prático matematicamente e cientificamente falando, ainda faz demonstrações do uso do software de aprendizado ao qual foi utilizado na sua palestra em computadores acessíveis para as escolas.

Acessível em:

https://www.ted.com/talks/alan_kay_a_powerful_idea_about_ideas/details?language=pt-br

Citações

- A melhor maneira de prever o futuro é inventá-lo. (Encontro em 1971, na PARC (Palo Alto Research Center)).
- As coisas simples devem ser simples e as coisas complexas, possíveis. (simple things should be simple; complex things should be possible. citado em Byte - Página 274, Publicado por McGraw-Hill, 1982)

Curiosidades



- Foi um guitarrista profissional de Jazz.
- Já foi expulso de uma escola por protestar.