

# Instituto de Computação - UFMT

## Plano de Desenvolvimento 2023 - 2024

---





## Sumário

1. Apresentação.....	2
2. Histórico.....	2
3. Recursos .....	3
3.1 Infraestrutura Física .....	3
3.2 Perfil do Corpo Técnico .....	3
3.3 Perfil do Corpo Docente.....	3
4. Identidade Organizacional.....	4
5. Planejamento do Instituto de Computação .....	4
5.1 Análise da situação atual (SWOT).....	4
5.2 Objetivos e iniciativas .....	5
5.3 Detalhamento das Iniciativas .....	7

# 1. Apresentação

Desde sua criação, o Instituto de Computação (IC) da UFMT tem como princípio ser um centro de excelência, reconhecida pela sua competência e centro de referência nas suas áreas de atuação. Nos tempos atuais, a competência/desenvolvimento em qualquer setor está diretamente ligada à dinâmica da informação coletada e processada. A Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) e suas áreas correlatas são áreas prioritárias em qualquer contexto de desenvolvimento. Nesse aspecto, a interação com as áreas de engenharia, administração, educação, medicina, direito, licenciaturas, etc., é um fator importante para a sinergia buscada. Não sendo por natureza um órgão de engenharia, ou de administração, ou de educação, o IC tem as condições de participar de ações como um elemento integrador e catalisador nos processos da academia. É importante ressaltar que as ações não beneficiam exclusivamente o ensino e a pesquisa em nível graduação e pós-graduação, refletindo no ensino de qualidade e ampliando o campo de atuação, mas em ações voltadas, também, para a comunidade externa, sociedade e desenvolvimento da economia.

Assim, uma das preocupações fundamentais do IC tem sido a de atender a demanda gerada pelo desenvolvimento computacional do Estado no qual está inserido. O Instituto está comprometido com a região, respeitando a cultura e os hábitos locais e atuando como agente de transformação social. Sua ação, ao longo dos quase trinta anos de existência, caracteriza-se pela adoção de iniciativas destinadas a contribuir para a busca de soluções e tecnologias que auxiliam no avanço sócio-econômico-cultural do Estado de Mato Grosso.

## 2. Histórico

O Departamento de Ciência da Computação (DCC) foi criado (Resolução CD No 27/92), tendo sido desmembrado do Departamento de Matemática-ICET. Sua atuação inicial se restringia a oferecer suporte ao recém-criado curso de Bacharelado em Ciência da Computação (Resolução CD No 142/90), bem como oferecer disciplinas introdutórias de computação para os demais cursos de graduação da Instituição.

Decorridos mais de 20 anos, a evolução, tanto da área de computação, quanto de infraestrutura do Departamento, culminou na criação do Instituto de Computação (IC) em 11 de abril de 2008, com características que o diferenciavam dos demais departamentos do ICET. O IC é responsável na UFMT pelo desenvolvimento de atividades ligadas à Ciência e Tecnologia, manutenção administrativa e pedagógica dos cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e Sistemas de Informação, bem como dos cursos de pós-graduação lato sensu. É responsável em dar apoio ao suporte técnico, pedagógico e educacional na área de computação para os demais cursos e setores da universidade. Assim, considerando sua área de excelência, conforme reza o regimento da UFMT, o Instituto de Computação é o responsável pelo ensino de computação para os cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e Sistemas de Informação e para os demais cursos de graduação da UFMT que possuem disciplinas da área em seus currículos.

Os cursos de bacharelados de Ciência da Computação e Sistemas de Informação têm em comum a missão de formar profissionais com visão crítica e humanística, produzir e disseminar conhecimento por meio do exercício da indissociabilidade entre ensino, pesquisa, extensão e inovação, de modo a promover o desenvolvimento e a preservação da vida, baseado na visão de que a UFMT deve ser centro de excelência,

reconhecida pela sua competência, e centro de referência em suas áreas de atuação. Anualmente, para cada um dos cursos de graduação são ofertadas 52 vagas na graduação, por meio do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM. Ambos os cursos foram avaliados pelo MEC e, atualmente, apresentam o conceito 3(três) para o curso de Ciência da Computação e 4 (quatro) para o curso de Sistemas de Informação.

O Instituto de Computação também iniciou suas atividades em pós-graduação lato sensu com uma turma de Especialização em Informática na Educação, primeiramente na modalidade presencial e, posteriormente, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB) na modalidade à distância, para capacitação de professores de 1o e 2o graus. Em função do grande alcance social, e pelo anseio da sociedade em cursos desta natureza, encerrou a terceira turma da modalidade à distância.

Também, no Instituto de Computação foram oferecidas quatro turmas de Especialização em Engenharia de Sistemas Web/Governo Eletrônico e oito turmas de Especialização em Banco de Dados. Também, foram capacitados alunos em duas turmas de MBA em Gestão Estratégica da Inovação, oferecida pelo Instituto de Computação em parceria com o Escritório de Inovação Tecnológica da UFMT. Atualmente, está em tramitação a criação de uma turma de especialização em Gestão e Ciência de Dados.

## 3. Recursos

### 3.1 Infraestrutura Física

O IC atualmente dispõe de prédio próprio, com espaço físico de 4.800 m<sup>2</sup>, agrupados em dois módulos, no qual são distribuídos nos seguintes ambientes: seis laboratórios de estudo; dez laboratórios específicos de pesquisa; um espaço para o Núcleo de Tecnologia da Informação; trinta salas individuais para professores; cinco salas de aula; uma sala de estudo; uma sala destinada à videoconferência; um auditório; área de conveniência espaço que abrigam o Centro Acadêmico (CA) e uma cantina.

### 3.2 Perfil do Corpo Técnico

O corpo técnico-administrativo do IC está dividido em dois setores:

- Administrativo: compreende uma secretaria geral para atender as áreas administrativas das coordenações dos cursos, os estudantes e atendimento externo. Conta com 04 servidores.
- Direção: Conta com uma servidora técnica que fornece apoio administrativo à direção e à direção adjunta, atendimento à alunos, técnicos e professores e a comunidade externa.
- Tecnologia da Informação: 04 servidores com formação na área de TI para suporte, desenvolvimento e manutenção da infraestrutura de TI do IC.

### 3.3 Perfil do Corpo Docente

Com relação ao corpo docente do IC, a maioria dos professores possuem formação nas áreas de Computação e Engenharias, com mestrado e doutorado em diversos programas de pós-graduação em Universidades dentro e fora do país: Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Universidade Estadual Paulista (UNESP), Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Universidade do Minho (UMINHO)-Portugal, Universidade da Beira Interior (UBI)-Portugal.

Alguns professores participam como professores e orientadores em programas de pós-graduação da UFMT – Programa de Pós-graduação em Física Ambiental e Programa de Pós-graduação em Educação. Além disso, grupo tem atuação e experiência em diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O IC conta com 30 docentes, sendo majoritariamente doutores conforme Quadro 1.

Quadro 1 - Formação dos docentes do Instituto de Computação

Formação	Concluído	Andamento
Doutorado	26	4

## 4. Identidade Organizacional

### Missão

Formar profissionais e gerar inovação em computação para o desenvolvimento da sociedade.

### Visão

Ser reconhecido como referência em ensino e inovação de computação no estado<sup>1</sup>.

### Valores

- Compromisso: ter comprometimento com as ações respeitando as metas institucionais;
- Qualidade: ministrar formação e desenvolver pesquisas com efetividade;
- Eficiência: garantir a eficiência da utilização dos recursos públicos;
- Inovação: desenvolver novos conhecimentos, com espírito empreendedor, em benefício da sociedade;
- Capacitado: manter-se atualizado com estado da arte do conhecimento em computação.

## 5. Planejamento do Instituto de Computação

### 5.1 Análise da situação atual (SWOT)

#### Ambiente interno (Forças)

- Boa qualificação do corpo docente, majoritariamente doutores
- Ter boa infraestrutura
- Ter boas especializações
- Ter bom reconhecimento político institucional
- Ter bom relacionamento interpessoal com ambiente saudável
- Ter boa absorção dos egressos em pós-graduação
- Ter boa absorção dos estudantes e egressos por empresas
- Autonomia Institucional
- Grupos de pesquisa atuantes e estabelecidos regionalmente
- Flexibilidade de horário do docente
- Interação com outras unidades acadêmicas

<sup>1</sup> Ser reconhecido como referência nas principais áreas de atuação do instituto, e na disseminação do conhecimento em Computação e Tecnologias na região, gerando benefícios de alto impacto para a sociedade.

## Ambiente interno (Fraquezas)

- Evasão da graduação
- Desatualização do PPC dos cursos de graduação
- Desarticulação das disciplinas e professores
- Falta de gerenciamento do portal do IC
- Reconhecimento técnico institucional
- Baixa interação com empresas e sociedade
- Amadorismo da empresa Júnior
- Baixa quantidade de bolsas de extensão
- Falta de mestrado
- Desarticulação entre os grupos de pesquisa
- Pulverização dos esforços em pesquisa por haver muitos grupos
- Baixa quantidade de bolsas de iniciação científica
- Falta de política de uso da infraestrutura do IC
- Não há uma metodologia para melhorar o ensino na graduação
- Vagas na graduação não utilizadas na prática
- Falta de fluência em inglês dos docentes
- Não há acompanhamento dos egressos

## Ambiente externo (oportunidades)

- Know-how técnico para as demandas externas
- Expandir especializações em função da demanda
- Ter bom reconhecimento Institucional
- Editais de fomento
- Desenvolver foco de ações em agronegócio
- Desenvolver foco de ações em ambiental
- Interação com outras instituições de computação
- Articulação com outras entidades públicas e privadas para desenvolver novos projetos

## Ambiente externo (ameaças)

- Visão dos professores pelas empresas
- Administração da UFMT no aspecto da manutenção da infraestrutura física
- Deficiência na formação básica dos ingressantes
- Valor de bolsa de estudos *abaixo dos incentivos das iniciativas privadas*
- Opção por instituições privadas pela visão do atraso a se formarem por conta das greves

## 5.2 Objetivos e iniciativas

Os objetivos para o desenvolvimento do Instituto de Computação, alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMT, são apresentadas no Quadro 2. Os pilares da sustentabilidade organizacional relacionado ao planejamento estratégico estão equilibradas e estarão sendo desenvolvidos através das iniciativas (S: Sociedade<sup>2</sup>; E: Estudantes; P: Processos internos; A: Aprendizado organizacional; F: Financeiro).

---

<sup>2</sup> Sociedade contempla as organizações, comunidades científicas, estudantes, entre outros.

Quadro 2 - Planejamento do Instituto de Computação

Objetivo	Iniciativa	Meta	Contribuição com os indicadores do PDI-UFMT	Principal responsável
1. Aumentar a qualidade dos cursos de graduação	1.1 Melhorar a qualidade dos egressos <sup>3</sup> (E, S)	Melhorar em 15% o desempenho na próxima prova do ENADE em 2024.	IGC	Nielsen
	1.2 Aumentar o conhecimento em temas emergentes (A)	Estudar um novo tema emergente por semestre, a partir de Julho/2023.	Número de produção e divulgação técnico-científica em livros, periódicos e eventos qualificados	Nielsen
	1.3 Aprovar o PPC do curso de Ciência da Computação (P)	2023	Número de egressos da graduação presencial dentro do período mínimo de integralização	Vanessa de Oliveira
	1.4 Aprovar o PPC do curso de Sistemas de Informação (P)	2023		Carlos Ueslei
2. Aumentar o impacto da pesquisa	2.1 Aumentar o impacto das publicações (S)	20 artigos com Qualis A1 a A4 na área de computação até 2024	Número de produção e divulgação técnico-científica em livros, periódicos e eventos qualificados	Thiago Ventura
	2.2 Ofertar um curso de mestrado com 10 vagas anuais (S)	Até 2024		Cristiano
3. Aumentar a integração com a sociedade	3.1 Aumentar a quantidade de egressos de graduação (E, S)	Alcançar 60% de taxa de sucesso em Ciência da Computação e 23% em Sistemas de Informação até 2024	Número de egressos da graduação presencial dentro do período mínimo de integralização Interação UFMT-Sociedade	Nielsen
	3.2 Melhorar a visibilidade do instituto com a sociedade (P, S, E)	Alcançar 2000 seguidores nas mídias sociais em 2023	Interação UFMT-Sociedade	Allan
	3.3 Aumentar a receita do instituto (F)	Aumentar em 20% em 2023	Taxa de projetos com captação de recursos Interação UFMT-Sociedade	Eunice
	3.4 Abrir especialização alinhada à demanda da sociedade (S, E)	2023	Interação UFMT-Sociedade	Claudia
	3.5 Consolidar a extensão (S, E)	Oferecer CH necessária de extensão previsto nos PPCs em 2024.	Índice de Inovação Quantidade de projetos de extensão Quantidade de público atendido nas ações executadas nos projetos de extensão	Elmo

<sup>3</sup> Também está alinhada com o objetivo: Aumentar a integração com a sociedade.

Objetivo	Iniciativa	Meta	Contribuição com os indicadores do PDI-UFMT	Principal responsável
	3.6 Realizar acompanhamento dos egressos do IC (E, S, P)	Ter na base de dados do IC as informações atualizadas de 220 (~50%) dos egressos em 2023	Interação UFMT-Sociedade	Tiago Santos

## 5.3 Detalhamento das Iniciativas

### 1.1 Melhorar a qualidade dos egressos

Esta iniciativa visa planejar e desenvolver ações que evoluam a preparação dos estudantes para com os conteúdos ministrados nos cursos. Um dos focos é melhorar a nota da avaliação realizada pelos estudantes no ENADE.

O que já foi feito no passado (antecedentes):

- Aplicar questões do Enade e Poscomp nas disciplinas;
- Fez um estudo das questões do Enade e convidou professores para gravar um vídeo discutindo como resolver as questões e sugerir temas de estudo;
- Reunião com os alunos visando conscientização sobre a importância do Enade.

A nota do ENADE (Nota Bruta - FG) nos últimos ciclos foram:

Ciência da Computação (2021): 38.841 (36 estudantes)

Sistemas de Informação (2021): 40.768 (25 estudantes)

Ação	Período	Responsável
1.1.1 Aplicar simulado usando provas do Enade e do Poscomp	09/2023	Tiago Santos
1.1.2 Realizar a explicação e correção do simulado pelos monitores	09/2023	Tiago Santos
1.1.3 Realizar auto-avaliação das disciplinas do semestre (conteúdo, professor, infra, ...)	10/2023	Coordenadores dos cursos
1.1.4 Divulgar da auto avaliação para os docentes (divulgação interna)	11/2023	Carlos
1.1.5 Comunicar os estudantes que irão fazer o Enade sobre as melhorias em infra, formação professores, ...	1 mês antes do ENADE	Angélica organiza; Direção comunica

### 1.2 Aumentar o conhecimento em temas emergentes

Aumentar o conhecimento do corpo docente, técnico e estudantes nos temas emergentes e relevantes, atualizando as disciplinas e possibilitando a criação de novas linhas de pesquisa e competências.

Ação	Período	Responsável
1.2.1 Mapear 10 temas emergentes (SBC, relatórios técnicos - Gartner, LinkedIn..., auto avaliação docente,	05/2023	Daniel

Currículos de referência, notícias/newsletter etc.) e depois ranquear com enquete com estudantes		
1.2.2 Identificar docentes(s) com perfil relacionado) baseado no resultado da enquete (top 3)	06/2023	Nielsen (com validação no Pleno)
1.2.3 Planejamento do professor junto com a direção do IC sobre o desenvolvimento do tema e a contrapartida (próxima ação)	06/2023	Allan e professores selecionados
1.2.4 Compartilhar as experiências e resultados do aprendizado (artigo, curso extensão/Ético, etc)	12/2023	Professores selecionados

## 1.2 e 1.3 Aprovar o PPC dos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação

A atualização dos PPCs dos cursos auxilia a incorporar a formação de competências de acordo com a demanda do mundo do trabalho e com a atual legislação relacionada. O objetivo é aprovar os PPCs, o que para o curso de Ciência da Computação envolve o acompanhamento e ações em instâncias fora do instituto e para o curso de Sistemas de Informação o desenvolvimento e demais desdobramentos até a aprovação.

### 2.1 Aumentar o impacto das publicações

O Instituto possui 7 grupos de pesquisa e, em 2022, 23 servidores trabalharam em projetos de pesquisa. Mesmo assim, há poucas publicações de alto impacto (apenas 4,5 artigos A1/A2 em média por ano). Além disso, não há definição das principais áreas de atuação em pesquisa no IC, quanto menos ser reconhecido em áreas específicas na comunidade científica.

Há a necessidade de se concentrar em algumas áreas de atuação para se obter melhores publicações e viabilizar o reconhecimento nacional em determinadas áreas. O Instituto já possui relevância na área de pesquisa de gênero e tecnologia, além de ter duas linhas de pesquisa na proposta do mestrado: IHC e Ciência de Dados.

Assim, para aumentar o impacto das publicações, devem ser concentradas as publicações nos extratos A (de A1 a A4) e remodelar os grupos de pesquisa para se autoavaliarem com relação às linhas de pesquisa, produção e alinhamento às principais áreas de atuação do IC.

Ação	Período	Responsável
2.1.1 Realizar auto avaliação dos grupos de pesquisa	03/2023	Nilton
2.1.2 Reestruturar os grupos de pesquisa	04/2023	Allan/Nilton
2.1.3 Redefinir regras para criação e manutenção de grupos de pesquisa	05/2023 a 07/2023	Josiel
2.1.4 Planejar publicações dos grupos de pesquisa	05/2023 a 06/2023	Thiago Ventura
2.1.5 Definir regras para uso de recursos do IC no apoio de publicações	08/2023 a 09/2023	Allan
2.1.6 Incentivar pedidos de bolsas Produtividade em Pesquisa (PQ)	02/2024	Cristiano

### 2.2 Ofertar um curso de mestrado com 10 vagas anuais

Esta iniciativa procura dar continuidade aos esforços já iniciados no processo de solicitação de abertura do curso de mestrado. Há uma ação de acompanhamento na CAPES da proposta indicada para o Cristiano em abril/2023.

### 3.1 Aumentar a quantidade de egressos de graduação

Esta iniciativa visa planejar e desenvolver ações que visem compreender os motivos de evasão, trancamento, índice de reprovação e demais causas que propiciem baixa quantidade de egressos. O foco é aumentar a taxa de sucesso (calculada pelo índice TSG) nos dois cursos.

Taxa de sucesso (%)

Curso	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ciência da Computação	27,91	57,50	40,35	36,96	40,38	38,46	57,69
Sistemas de Informação	29,51	33,33	15,79	41,30	37,25	34,62	20,75

Ação	Período	Responsável
3.1.1 Analisar dados do Painel Diagnóstico Permanência e Conclusão na Graduação (Proplan)	03/2023 a 04/2023	Daniel (NDE)
3.1.2 Notificar as coordenações de curso a cada desistência e matrícula após o início do semestre	06/2023	Jean (STI)
3.1.3 Implantar programa de Tutoria Remota de Formação básica (lógica, algoritmos e fundamentos)	07/2023 a 09/2023	Elias (estudante SI)
3.1.4 Otimizar a oferta das disciplinas a partir da análise do fluxo curricular por demanda	05/2023	Coordenadores de curso
3.1.5 Diminuir o número de trancamentos (1/3): resgatando ou desligando	05/2023 a 06/2023	Irapuan
3.1.6 Realizar o estudo de entradas semestrais (Ieda) e avaliar no Pleno (Nielsen)	05/2023 a 06/2023	Ieda/Nielsen

### 3.2 Aumentar a visibilidade do instituto com a sociedade

O aumento da concorrência para os cursos pode ser ampliado com uma melhor visibilidade de boas ações do IC. Aumentar a concorrência do acesso a graduação pode implicar em estudantes mais preparados e conseqüentemente uma melhor qualidade do curso e dos egressos. Outro impacto da visibilidade do IC é aumentar a porta de entrada nas organizações públicas e privadas, melhorando a interação e a captação de recursos. Algumas atividades podem estar relacionadas a perceber o mundo do trabalho (perceber as tecnologias utilizadas nestas organizações) e aliar a oferta do IC na formação de profissionais, prestação de serviços e em projetos de desenvolvimento de produtos.

Esta iniciativa também tem o objetivo de fomentar a participação de estudantes e servidores do IC nas sociedades científicas, como, por exemplo, SBC, ACM, IEEE. Esta integração visa ampliar a participação de servidores como promotores, revisores e participantes em congressos e revistas científicas nacionais e internacionais.

Cenário atual (sociedades):

- Filiação total SBC-MT: 52
- Filiação estudantil SBC-MT: 25
- Filiação SBC-MT Docentes IC: 10

- Filiação IEEE/ACM Docentes IC: 1 em cada
- Filiação Outras Sociedades Docentes IC: 4 (PTAIS, PMI, ABPMP, ANPED)
- Docentes não filiados em sociedades: 20

Cenário atual (eventos):

- Docentes na realização/organização de eventos em 2021-2022: 11
- Docentes com previsão de realização/organização de eventos em 2023-2024: 10

Ação	Período	Responsável
3.2.1 Realizar a semana acadêmica*	03/2023 a 06/2023	Angélica
3.2.2 Definir calendário anual de conteúdo para as mídias sociais e blog corporativo	04/2023	Angélica
3.2.3 Postar conteúdo nas mídias sociais diária (segunda a sexta-feira)	05/2023 a 02/2024	Allan/Elias (SI)
3.2.4 Postar conteúdo no blog corporativo semanalmente (toda sexta-feira)	05/2023 a 02/2024	Tiago Santos

\* A semana acadêmica seria anual, junto com a semana do calouro. Avaliar realizar de forma integrada com os cursos de Engenharia do Campus de Várzea Grande. Algumas sugestões de tópicos a serem abordados na semana acadêmica são (não se restringindo a estes):

- Buscar conscientizar os alunos da relevância do Enade;
- Realizar, semestralmente, simulado Enade usando provas do Enade e do Poscomp. Um deles pode ser na semana acadêmica;
- Premiar aluno destaque do ano letivo anterior (criar critérios);
- Bate papo, palestras, etc. com ex-alunos e mercado regional de TI;
- Montar as apresentações que serão realizadas na mostra de pesquisa e extensão;
- Divulgar e fomentar participação em eventos científicos;
- Ampliar divulgação da SBC junto aos estudantes e docentes na semana do evento do IC (ter stand da SBC para filiação);
- Balcão de oportunidades (stand com empresas);
- Cursos rápidos preparados pelos estudantes veteranos como extensão.

### 3.3 Aumentar a receita do instituto

Esta iniciativa auxilia na indicação da integração com a sociedade. O aumento de receita, em paralelo, auxiliar no fornecimento de condições para o alcance de outras iniciativas e demais objetivos estratégicos. O NUTI é um dos principais canais para a integração com as organizações externas e deve ter meta específica nesta iniciativa.

A captação de recursos financeiros (em mil Reais) dos últimos seis anos foram:

2017: ~74 | 2018: ~56 | 2019: ~69 | 2020: ~75 | 2021: ~ 41 | 2022: ~82

Média dos últimos 6 anos ~R\$66 mil, média dos últimos 3 anos ~ R\$66 mil.

Ação	Período	Responsável
3.3.1 Desenvolver (D) e implementar (I) o calendário de cursos do Ético	05/2023 a 12/2023	Elmo
3.3.2 Implementar o plano de captação de recursos do NUTI*	04/2023 a 12/2023	Eunice

\*Implementação mensurado pela quantidade de visitas/reuniões conduzidas pelo NUTI e contratos firmados.

### 3.4 Abrir especialização alinhada à demanda da sociedade

A pós-graduação *latu sensu* é uma alternativa para atender a demanda do mundo do trabalho. O IC tem expertise neste tipo de oferta. Esta iniciativa visa fomentar com a cadeia produtiva a demanda e realizar a oferta, aumentando a contribuição com a sociedade e a captação de recursos financeiros.

### 3.5 Consolidar a extensão

Com a inclusão regulamentar da carga horária de extensão prevista nos PPCs, esta iniciativa foca em promover projetos que consigam atender a carga horária necessária para oferta aos estudantes.

Ação	Período	Responsável
3.5.1 Criar uma coordenação de extensão	03/2023	Allan
3.5.2 Mapear a carga horária oferecida nos projetos já recorrentes	04/2023	Ieda
3.5.3 Avaliar a diferença entre o oferecido e o necessário para os PPCs	04/2023	Coordenador de Extensão
3.5.4 Identificar os novos projetos de extensão para cumprir o gap de CH dos PPCs	05/2023	Coordenador de Extensão
3.5.5 Criar um plano para criação dos projetos de extensão	05/2023	Coordenador de Extensão

### 3.6 Realizar acompanhamento dos egressos do IC

Esta iniciativa tem o objetivo de desenvolver um processo de acompanhamento dos egressos dos cursos de graduação do Instituto de Computação. Perceber como os egressos estão colocados no mercado de trabalho, podendo vir a ser “inputs” para melhorar o foco do ensino e impactar melhor a sociedade. Simultaneamente, desempenhar ações para aproximar os egressos ao Instituto de Computação.

Ação	Período	Responsável
3.6.1 Definir questionário para coleta de dados dos egressos	03/2023 a 04/2023	Fernando
3.6.2 Definir o processo de coleta e monitoramento dos egressos	05/2023	Thiago Ventura
3.6.3 Implantar o processo definido	09/2023 a 10/2023	Carlos Ueslei
3.6.4 Análise e geração de relatórios para tomadas de decisões da gestão	11/2023	Coordenadores dos cursos
3.6.5 Publicitação das informações em área específica no site do IC	11/2023	Fábio

## 5.4 Indicadores

Entre os indicadores estratégicos e operacionais, estão:

Indicador	Responsável
1. Desempenho da prova do ENADE Ciência da Computação (1.1)	Tiago Santos
2. Desempenho da prova do ENADE Sistemas de Informação (1.1)	Tiago Santos

Indicador	Responsável
3. Artigo Qualis A1, A2, A3, A4 na área de computação (de 2023 e 2024) (2.1)	Cesar
4. Índice h (últimos 5 anos) (2.1)	Cesar
5. Índice i10 (últimos 5 anos) (2.1)	Cesar
6. Citações (últimos 5 anos) (2.1)	Cesar
7. Taxa de sucesso de Ciência da Computação (3.1)	Angélica
8. Taxa de sucesso de Sistemas de Informação (3.1)	Angélica
9. Seguidores nas mídias sociais (3.2)	Angélica
10. Receita acumulada do ano corrente (3.3)	Angélica
11. Filiação de docentes e técnicos do IC em sociedades científicas (3.2)	Angélica
12. Filiação de estudantes na SBC (3.2)	Eunice
13. Participação de servidores em eventos científicos e na revisão de publicações em eventos e periódicos (3.2)	Angélica
14. Acompanhamento de egressos (3.6)	Tiago Santos
15. Captação de recursos pelo Ético (3.3)	Elmo